

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Пивкинский детский сад «Ромашка»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Алексеева, д.8
dsadromashka@mail.ru

<p>РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 4 от «10» мая 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующий МКДОУ «Пивкинский ДС» Л.В. Ложкова Приложение к приказу № 44 От «10» мая 2018 г.</p>
---	---

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

За 2017–2018 учебный год

РАЗДЕЛ 1. Оценка системы управления МКДОУ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общая характеристика

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Пивкинский детский сад «Ромашка» находится в селе Пивкино Щучанского района Курганской области и размещено в двухэтажном типовом здании, рассчитано на 4 группы, в настоящее время функционируют 2 группы. До 2012 года функционировала 1 группа. Вторая группа была отремонтирована силами сотрудников детского сада, родителей. Было приобретено недостающее оборудование, мебель, игрушки. 28 декабря 2012 года была открыта вторая группа. В течение последующих лет сотрудники продолжали обживать пустующие помещения, в них сейчас организованы класс для занятий с подготовительной группой, спортивный зал, проводятся мероприятия в музыкальном зале. В настоящее время проведен косметический ремонт в четвертой группе, в ней размещается Зимний сад.

Учредителем МКДОУ является районный отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО). В 2015 году проведена процедура реструктуризации, вследствие которой к МКДОУ «Пивкинский ДС» присоединены 2 филиала: Майковский ДС и Белоярский ДС.

Детский сад посещает 21 воспитанник. В старшей группе – 12 обучающихся, в младшей – 9. Группы разновозрастные. В старшей группе три подгруппы: средняя, старшая, подготовительная. В младшей также три подгруппы: ясельная, первая и вторая младшие. Продолжительность рабочего дня 9 часов.

Майковский ДС посещает 44 воспитанника. На начало учебного года функционировало две разновозрастные группы. В марте, в связи с увеличением количества детей, было принято решение об открытии третьей группы.

Белоярский ДС посещает 16 детей (одна разновозрастная группа). Продолжительность рабочего дня в обоих филиалах 10 часов. Возраст детей, посещающих МКДОУ от 1,5 до 8 лет.

Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение.

Статус муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Наличие свидетельств.

а) лицензия на образовательную деятельность.	№1447 от 20 сентября 2016 года, бессрочная, выдана Департаментом образования и науки Курганской области на основании приказа № 1437 от 20 сентября 2016 года (серия45П01 № 0000962)
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 4525004429 КПП 452501001 ОГРН1024502021884

1.3. Юридический адрес

641028, Россия, Курганская область, Щучанский район, с. Пивкино, ул. Алексеева, д.8

1.4. Фактический адрес

641028, Россия, Курганская область, Щучанский район, с. Пивкино, ул. Алексеева, д.8

Адрес филиалов

641001, Россия, Курганская область, Щучанский район, село Майка, улица 70 лет Октября, дом 16	641027, Россия, курганская область, Щучанский район, село Белоярское, улица Дмитриева, дом 5
---	--

1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения

<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МКДОУ «Пивкинский ДС», утвержденный постановлением Администрации Щучанского района Курганской области от 14 декабря 2015 г. № 448 - Коллективный договор МКДОУ «Пивкинский ДС» на 2011 – 2014 гг. (продлено действие до 25 октября 2017 года), (Правила внутреннего распорядка, график работы работников МКДОУ и т.д.) - правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, - порядок и основания перевода и отчисления детей муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Пивкинский детский сад «Ромашка»; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Пивкинский детский сад «Ромашка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; - Положение о самообследовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Пивкинский детский сад «Ромашка»; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников МКДОУ «Пивкинский ДС»; - Положение об оплате труда работников МКДОУ "Пивкинский ДС" - Положение о внутреннем контроле; - другие локальные акты.
--	---

1.6. Структура управления

Заведующий	Лариса Владимировна Ложкова
Коллегиальные органы управления МКДОУ	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет

1.7. Дополнительные сведения

<p>Телефон Электронная почта Сайт ДОУ Режим работы Учредитель МКДОУ</p>	<p>8/35244/3-64-02 dsadromashka@mail.ru http://. dsadromashka.ucoz.ru с 07.30 -16.30, пятидневная неделя отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО) 641010, Курганская область, г. Щучье, пл. Победы, д.1 Телефон приемной Главы Щучанского района: 2-16-67 Факс 2-11-63 Адрес электронной почты 45t02402@kurganobl.ru Координацию деятельности МКДОУ осуществляет отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО). 641010, Курганская область, г. Щучье, пл. Победы, д.1 Телефон, факс: 37-36-9</p>
---	---

1.8. Взаимодействие МКДОУ с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д)

№п/п	Социальные партнёры	Цель взаимодействия	Основание
1	государственное автономное образовательное учреждение	Повышение квалификации педагогических кадров	Договор

	дополнительного профессионального образования Институт развития образования и социальных технологий (ГАОУ ДПО ИРОСТ) г. Курган		
2	МКОУ «Пивкинская СОШ»	Работа по преемственности образовательных программ ДОУ и школы; формирование положительной мотивации к учебной деятельности	Договор, план
3	Сельская библиотека с Пивкино	Повышение познавательного и образовательного уровня детей и педагогов в вопросах литературного и познавательного развития. Привитие интереса детей к художественной литературе и чтению	Договор, План
4	Дом культуры с. Пивкино	Повышение уровня художественно-эстетического развития воспитанников; развитие творческих талантов.	Договор, план

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документации соответствует действующему законодательству и уставу, принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления реализуется, организация деятельности по внешним связям МКДОУ ведётся достаточно эффективно. Необходимо повышать эффективность инновационной деятельности через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введённых в действие с 1 января 2014 года (*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"*) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Необходимо привести в соответствие с требованиями действующего законодательства условия ведения образовательной деятельности в филиалах МКДОУ «Пивкинский ДС» - Майковский ДС, Белоярский ДС. Во втором полугодии 2018 года завершить процедуру лицензирования присоединенного филиала Белоярский ДС.

РАЗДЕЛ 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация и содержание образовательного процесса Контингент обучающихся и его структура

Группы	Подгруппы	кол-во обучающихся
Старшая разновозрастная	подготовительная	4
	старшая	4
	средняя	4
Младшая разновозрастная	Первая младшая	4
	Вторая младшая	5
Всего в МКДОУ		21
Разновозрастная группа Белоярский ДС		16
Майковский ДС		44

Реализуемые программы

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы:
---	--

	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная (образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Пивкинский детский сад "Ромашка")	-	дошкольное общее образование	5 лет

Содержание образовательной деятельности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность МКДОУ «Пивкинский ДС» осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Пивкинский ДС», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной Образовательной программы дошкольного образования и комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой,
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.
предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся	Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: - «Социально-коммуникативное развитие»; - «Познавательное развитие»; - «Речевое развитие»; - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Физическое развитие». - Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13). В подгруппе раннего возраста (1-3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10

	мин.).
	Объем недельной образовательной нагрузки составляет в подгруппе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут.
	Во второй младшей подгруппе (3-4 года) – 2 часа 15 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней подгруппе (4-5 лет) – 4 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 минут. В подготовительной (6-7 лет) – 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени (или каждые 10 минут), отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник среда). Домашние задания обучающимся не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются. В часть формируемую участниками образовательных отношений входит НОД по формированию у детей потребности соблюдения принципов здорового образа жизни, физического и художественно-эстетического развития. На основании изучения интересов и способностей обучающихся в ДОО определена целесообразность работы следующих секций «Умелые ручки»; «Пластилиновый мир» - Пивкинский ДС; «Бумагопластика», «Не болей-ка» - Белоярский ДС.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: комплексная общеобразовательная программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой Педагогические технологии: - индивидуальный подход (через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. - проблемный метод обучения; - здоровьесберегающие технологии; - исследовательская и проектная деятельность.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 73 %
2.2. Организация питания обучающихся	
Организация питания детей в МКДОУ	В МКДОУ организовано 3-х разовое питание детей на основании утвержденного 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: - выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; - гигиена приема пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания детей в МКДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: режимом организации непосредственной образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства, правила и инструкции по охране жизни и здоровья детей, труда соблюдаются; здоровьесберегающие технологии при осуществлении учебно-воспитательного процесса выполняются с учетом индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, педагогическими и административными работниками 100% пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», но необходимо к 31 августа 2018 года привести программное обеспечение образовательного процесса в соответствие с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Итоги диагностики психологического развития детей подготовительной группы и уровень успеваемости выпускников МКДОУ «Пивкинский ДС»

№	Год выпуска	Уровень развития (по окончании МКДОУ)			
		высокий	выше сред.	Средний	низкий
1	2013-2014	1	5	1	-
	2014-2015	1	3	1	
2	2015-2016	3	3	2	-
3	2016-2017	1	2	-	-
4	2017-2018	2	2		-

Вывод: необходимо повышать качество усвоения детьми реализуемой общеобразовательной программы, особенно детьми, не посещающими МКДОУ, использовать индивидуальный и дифференцированные методы обучения.

РАЗДЕЛ 4. Оценка развития детей

4.1. Мониторинг освоения образовательной программы обучающимися МКДОУ

№ п/п	Образовательные области	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
		в	вс	с	н	балл	в	вс	с	н	балл	в	вс	с	н	балл
1	Здоровье	5	21	8	-	4,1	8	15	6	-	4,1	5	10	6	-	4,4
2	Физическая культура	3	21	10	-	3,9	5	20	2	-	3,9	4	13	4	-	4,1
3	Социализация	1	17	11	-	4,2	7	16	5	-	4,0	5	10	6	-	4,3
4	Труд	14	10	19	1	4,2	8	18	3	-	4,1	9	10	2	-	4,3
5	Безопасность	7	16	10	-	4,2	5	18	6	-	4,1	8	10	3	-	4,4
6	Познание	6	10	16	-	3,9	2	20	7	-	3,8	5	11	5	-	4,1
7	Коммуникация	5	19	9	1	4,1	7	21	8	1	3,9	8	11	2	-	4,1
8	Чтение художественной литературы	6	20	8	-	4,2	7	18	6		4,0	5	10	4	1	4,2

9	Художественное творчество	6	20	8	-	4,1	7	14	6	1	3,8	6	9	3	4.1	
10	Музыка	10	15	9	-	4,3	15	10	9		4,2	8	10	3	1	4.4
	Итого:	6	18	10	-		7	15	6	1		6	10	4	1	
	%	18	53	29	0		22	54	22	2		22	53	25	2	

По пятибалльной системе оценки:

5 баллов – компонент интегративного качества проявляется устойчиво, ребёнок со всеми заданиями справляется самостоятельно без помощи и наводящих вопросов взрослого;

4 балла – интегративного качества проявляется достаточно устойчиво, ребёнок со всеми заданиями справляется самостоятельно при минимальной помощи и 1-2 наводящих вопросов взрослого;

3 балла – интегративного качества проявляется недостаточно устойчиво, ребёнок почти со всеми заданиями справляется частично самостоятельно, частично при помощи и 2-4 наводящих вопросов взрослого;

2 балла – интегративного качества проявляется неустойчиво, ребёнок справляется с частью заданий и только при помощи и наводящих вопросов взрослого;

1 балл – интегративного качества не сформировано, ребёнок не справляется с заданиями.

Вывод: Из приведенных данных положительная динамика в усвоении обучающимися МКДОУ образовательной программы не прослеживается, но показатели стабильные и достаточно высокие. Необходимо повышать уровень усвоения обучающимися МКДОУ основной образовательной программы через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и активизацию сотрудничества детского сада с семьями обучающихся по направлению «создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для всестороннего развития детей в условиях семьи». Рекомендовать родителям ребёнка с низким уровнем развития обратиться к специалистам (из-за отсутствия речи – к дефектологам, логопедам, психиатрам) для определения маршрута дальнейшего образования.

РАЗДЕЛ 5. Оценка качества кадрового состава

МКДОУ полностью укомплектовано руководящим, педагогическим, обслуживающим персоналом. Сложился профессионально-компетентный и работоспособный педагогический коллектив:

- **Ложкова Лариса Владимировна** – заведующий МКДОУ, образование высшее, педагогический стаж 33 года. В должности заведующего работает с февраля 2016 года, пройдены курсы повышения квалификации в феврале 2017 года «Основы управления образовательной организацией» в количестве 144 часов; в декабре 2017 года закончила обучение по специальности «Менеджмент в образовании».

- **Агафонова Екатерина Вячеславовна** – воспитатель младшей группы, образование среднее специальное, педагогический стаж – 8 лет, в 2016 году защитилась на первую категорию по должности «воспитатель»; Опыт работы педагога обобщен на региональном уровне. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком.

- **Моисеева Любовь Николаевна** – воспитатель старшей группы, образование средне-специальное, педагогический стаж - 30 лет, первая категория по должности «воспитатель» присвоена в мае 2016 года, опыт работы по организации исследовательской деятельности воспитанников обобщен на региональном уровне.

- **Пономарева Вера Викторовна** – воспитатель, образование средне-специальное, педагогический стаж – 2 года, категории по должности - СЗД. Много времени уделяет самообразованию, изучению нормативных документов, в 2017 году прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часов «»

- **Буртылева Светлана Анатольевна** – воспитатель младшей группы, образование высшее, работает с ноября 2017 года. Педагогический стаж составляет 5 лет. В апреле 2018 года прошла курсы повышения квалификации в количестве 36 часов по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

- **Маннанова Светлана Галимзяновна** – руководитель Майковского ДС – филиала МКДОУ «Пивкинский ДС», образование средне-специальное педагогическое, педагогический стаж 8 лет. В должности заведующего работает с июня 2017 года, Планирует пройти курсы повышения квалификации в сентябре 2017 года.

- **Гайнуллина Татьяна Юрьевна** – воспитатель младшей группы, образование среднее специальное, педагогический стаж – 23 года, категория по должности – СЗД.
- **Махнина Анна Владимировна** – воспитатель старшей группы, образование средне-специальное, не педагогическое, педагогический стаж – 2 года, категория по должности не имеет. В настоящее время проходит дистанционное обучение по должности «воспитатель».
- **Усынина Анна Петровна** – воспитатель средней группы, образование среднее-специальное, педагогическое, стажа работы по должности не имеет. Работает с марта 2018 года.
- **Рябова Надежда Александровна** – руководитель Белоярского ДС – филиала МКДОУ «Пивкинский ДС», образование высшее непедагогическое, категории по должности не имеет. Много времени уделяет самообразованию, изучению нормативных документов, планирует в текущем году пройти курсы повышения квалификации.
- **Богданова Наталья Сергеевна** – воспитатель разновозрастной группы, образование среднее, педагогического стажа не имеет. В следующем учебном году планирует пройти профессиональную переподготовку по должности «воспитатель».
- **Горшкова Нина Владимировна** – воспитатель разновозрастной группы, образование среднее-специальное, непедагогическое, педагогический стаж - 31 год, защитилась на СЗД должности «воспитатель».

5.1. Уровень профессиональной квалификации

педагогических и административных работников МКДОУ «Пивкинский ДС»

Годы	Образовательный уровень					Аттестация			Возраст педагогов			
	всего педагогов	% с педагогами	Среднее специальное	Неполное высшее	Высшее	1-я категория	высшая категория	Соответ. зан. должн.	до 25 лет	от 25 до 55	Свыше 55 лет	средн. Возр.
2016	10	70%	80%	0	20%	2 - 20%	-	20%	-	6	-	42
2017	9	77 %	66%	0	22%	2 -22%	-	6-66%	-	9	-	41
2018	8	75%	87%	0	25%	2 – 25%	-	4-50%	-	8		

Таким образом: уровень педагогической квалификации педагогических работников незначительно изменяется в продолжение трёх лет. Эти колебания объясняются увольнением работников, на место которых приходят новые кадры, с которыми предстоит работать над повышением квалификации. В следующем учебном году необходимо пройти процедуру аттестации на первую категорию Т.Ю.Гайнуллиной, СЗД – А.В.Махниной – Майковский ДС; Рябовой Н.А., Богдановой Н.С. – Белоярский ДС.

Уровень деловой квалификации педагоги повышали на курсах в ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, участвуя в районных методических объединениях, методической работе МКДОУ.

Всеми педагогами разработаны планы по саморазвитию, по которым они работали в течение года. Итог о данной работе заслушивался на майском педсовете. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МКДОУ.

Уровень активности и качества повышения профессиональной квалификации в МКДОУ находится на достаточном уровне, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». С

новыми работниками составлен план саморазвития, в который включены курсы повышения квалификации и аттестация на СЗД в следующем учебном году.

6. 4. Обеспечение своевременности обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт МКДОУ «Пивкинский ДС» создан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нём информации». Содержание информации на сайте соответствует всем нормативным требованиям, обновление информации производится своевременно. В 2018 году сайт был обновлен, внесена новая более подробная информация о деятельности детского сада, размещена информация о филиалах.

Вывод: качество материально-технического обеспечения (состояние предметно-пространственной среды, приспособленной для реализации Программы) соответствует особенностям каждого возрастного этапа, требованиям охраны и укрепления здоровья, учтены особенности и коррекция недостатков, своевременно обновляется информация на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). Но необходимо и дальше обогащать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, особенно обратить внимание на организацию видов деятельности способствующих развитию мышления, речи и общения детей.

РАЗДЕЛ 6. Оценка методической и научно-исследовательской работы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</p> <p>повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях;</p> <p>содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая деятельность, - Информационная деятельность, - Организационно-методическая деятельность, - Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в МКДОУ.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МКДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МКДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых мероприятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболееваемость (в днях) на одного ребенка			
	№	Год	Количество по МКДОУ	Количество по району
		2014	3,3	8,2
		2015	2,9	7,2
Участие в работе региональных, муниципальных		2016	3,4	
		2017	3,5	
		2018	3,2	1 ребенок
Педагоги МКДОУ являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне. Готовят выступления, сообщения по вопросам воспитания, развития воспитанников, делятся опытом с коллегами,				

конференций, семинаров, совещаний	интересуются работой педагогов западного образовательного округа. Интересным для воплощения стал опыт коллег из Сафакулевского района. Педагог Пивкинского детского сада В.В. Пономарева начала работу по введению технологии степ-гимнастики с детьми младшего и среднего возраста. Буртылева С.А. посетила курсы авторской школы по здоровьесбережению, поделилась информацией с коллегами на педсовете. Педагоги Пивкинского детского сада разработали программу по этому направлению, начали её реализацию.
Участие педагогов МКДОУ в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства МКДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; - организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию предметной развивающей среды; - организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; - психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; - материально-технические; - социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями с.Пивкино, района; - административно-правовые и финансовые

Вывод: качество методической и научно-исследовательской деятельности соответствует приоритетным направлениям деятельности методической работы, целям и задачам, определенных образовательной программой, методическая и научно-исследовательская работа ведётся эффективно, но необходимо активнее участвовать в областных, федеральных методических мероприятиях.

Показатели деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Пивкинский детский сад «Ромашка»,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	81
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (9)	человек	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	81/110
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	81/110
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/70
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70

1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	5/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/50
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/81
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8 395,2 – общая
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательно – воспитательная работа МКДОУ направлена на выполнение главной задачи – повышение качества освоения обучающимися образовательной программы при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

МКДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов. Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

МКДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся созданы достаточно хорошие условия.

Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогических и административных работников к непрерывному образованию и самообразованию.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что МКДОУ функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы МКДОУ необходимо:

- привести в соответствие с требованиями действующего законодательства условия ведения образовательной деятельности в филиале МКДОУ «Белоярский ДС» - во втором полугодии 2018 года завершить процедуру лицензирования присоединенного филиала .
- привести программное обеспечение образовательного процесса в соответствие с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования;
- повышать профессиональный уровень подготовки педагогических работников МКДОУ через увеличение до 100% количества аттестованных педагогов и увеличение количества педагогов с высшей кв. категорией;
- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, приведение в соответствие с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования;
- повышать уровень усвоения обучающимися МКДОУ образовательной программы дошкольного образования через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и активизацию сотрудничества детского сада с семьями обучающихся по направлению «создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для всестороннего развития детей в условиях семьи»;
- обогащать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, особенно обратить внимание на организацию видов деятельности способствующих развитию мышления, речи и общения детей.

Заведующий МКДОУ «Пивкинский ДС» _____ Л.В. Ложкова

МП