

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Пивкинский детский сад «Ромашка»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Алексева, д.8  
dsadromashka@mail.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «27» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ «Пивкинский ДС»

Л.В. Ложкова

Приложение к приказу № 55

От «27» мая 2021 г.



Организация летней оздоровительной работы в  
МКДОУ «Пивкинский детский сад «Ромашка»

2021год

**Цель:**

*Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движения в летний период.*

**1. Задачи**

Задачи	Индикаторы достижения	Формы решения
<p><b>1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</b></p>	<p>1. Разработать пакет документов, регламентирующих организацию жизнедеятельности детей в летний период (циклограмма НОД, режимы дня, двигательной активности, система закаливания).</p> <p>2. Разработать методические рекомендации по планированию и организации летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников на участках групп.</p>	<p>Инструктаж по охране и здоровья детей.</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарно – эпидемиологический режим в детском саду в летнее время</li><li>• Профилактика солнечного и теплового удара у детей</li><li>• Профилактика желудочно-кишечных заболеваний</li><li>• Организация закаливания в летний период</li><li>• Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС</li><li>• Формы оздоровительных мероприятий в летний период</li></ul> <p><u>Контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение режима дня, режима двигательной активности</li><li>• Организация и проведение прогулок</li><li>• Организация и проведение закаливания.</li></ul> <p>Организации и проведение тематической недели здоровья.</p> <p>Летние спортивные праздники, «Летние олимпийские игры», «Веселые старты», «День мяча»</p> <p>Спортивные досуги «Веселая физкультура» и т.п.</p> <p>Конкурс совместного творчества детей и родителей «Если хочешь быть здоров».</p>

		Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей)
<b>2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать методические рекомендации по организации работы с детьми по приобщению к ЗОЖ</li> <li>2. Разработать цикл педагогических мероприятия по профилактике дорожного травматизма и безопасного поведения</li> <li>3. Разработать рекомендации для родителей.</li> </ol>	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения</li> <li>• Обучение безопасному поведению в лесу, на улице, на воде.</li> </ul> <p>Организация и проведение:</p> <p>Недели осторожного пешехода.</p> <p>Предупредительный контроль: «Соответствие содержания перспективно-календарных планов летней оздоровительной работы»</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей «Правила общего пользования общественным транспортом», «Все начинается с малого» (по ПДД).</p> <p>Консультация для родителей:</p> <p>«Как выработать навыки безопасного поведения на улице».</p> <p>Развлечение: «В гостях у Светофорчика».</p> <p>Музыкально-игровой досуг: «Правила дорожного движения».</p> <p>Конкурс совместного творчества детей и родителей «Страна Светофория»</p>
<b>3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать методические рекомендации по организации элементарной опытнической деятельности.</li> <li>2. Создать условия для самостоятельной поисковой, музыкальной и изобразительной деятельности детей на</li> </ol>	<p>Консультация «Экспериментирование летом».</p> <p>Контроль «Создание условий для развития познавательной активности и любознательности».</p> <p>Организация элементарной экспериментально – опытнической деятельности «Лаборатория Умелкина», проведение дня Юного следопыта.</p> <p>Тематические праздники к дню защиты</p>

<b>деятельность.</b>	участке групп. 3. Разработать сценарии музыкальных праздников и развлечений. 4. Организовать конкурсы детского изобразительного творчества, конкурсы чтецов, конкурс детских театрализованных постановок	детей, к дню независимости России.  Литературная викторина «В гостях у сказки».  Тематические часы «Пушкинские дни в России», «День независимости».  Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».  Выставка детского творчества «Моя любимая сказка».  Конкурс совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»
----------------------	--	---

## **2. Летний режим дня**

7.30 – 8.00 Приём детей. Осмотр.

8.00 - 8.30 Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость.

8.30- 9.00 Подготовка к завтраку. Завтрак, оздоровительная работа: полоскание рта.

9.00- 9.35 Подготовка к занятиям: 3 раза в неделю физкультурные занятия; развлечения

9.35 – 12.00 Оздоровительная работа: прогулка, воздушные ванны, солнечные ванны, бег, хождение босиком, дыхательная гимнастика, игры, наблюдения.

12.00-12.30 Возращение с прогулки, обливание ног.

12.30-13.00 Подготовка к обеду, обед, полоскание рта.

13.00-15.00 Подготовка ко сну, сон.

15.00 -15.30 Подъём детей, гимнастика после сна, влажное обтирание шеи, рук, лица.

15.30- 15.50 Подготовка к полднику, полдник.

15.50 -16.30 Самостоятельная активность. Игры

16.30-17.30 Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд детей на участке.

## **3. Оздоровительная работа с детьми на летний период**

1. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе

<b>мероприятие</b>	<b>периодичность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний приём</li> <li>•</li> </ul>	ежедневно
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> </ul>	ежедневно

• Физкультурное занятие	3 раза в неделю
• Прогулка	ежедневно
• Экскурсия	1р в неделю
• День здоровья	1р в квартал
• Мини спартакиада	1 р в месяц

## 2. Методы закаливания:

- Солнечные и воздушные ванны (ежедневно);
- Обливание ног (ежедневно);
- Обширные умывания (ежедневно);
- Полоскание горла прохладной водой (3р в день);
- Босохождение (ежедневно);
- Корректирующая гимнастика (ежедневно).

## 3.Профилактическая работа

- Строгое соблюдение санитарно- гигиенического режима в д/с (ежедневно);
- Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков (ежедневно);
- «С» витаминизация (ежедневно).

## 4. *Организационно – педагогическая работа.*

Месяц	Содержание	Ответственные
Май	Оперативное совещание по подготовке МКДОУ к летнему периоду	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий, воспитатели
	Консультации «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС	Заведующий,старший воспитатель
	Консультации по санитарно-эпидемиологическому режиму МКДОУ в летний период	Заведующий
	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в МКДОУ»	Заведующий,старший воспитатель
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>• Основы безопасного поведения</li> <li>• Познавательные игры</li> <li>• Элементарная опытническая деятельность</li> <li>• Художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурно-досуговая деятельность</li> </ul>	
	Разработка спортивных праздников и развлечений	Воспитатели
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников	Воспитатели
	Организация тематической выставки «Работа с детьми в летний период»	Старший воспитатель
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	Воспитатели
	Анализ состояния предметно-развивающей среды в группах, подготовка перечня пополнения ПРС к новому учебному году	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Оперативное совещание по итогам подготовки к летнему оздоровительному периоду	Заведующий
Июнь	Оформление рекомендаций «В помощь воспитателям»: «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми», «Планирование мероприятий с детьми в летний период»	Старший воспитатель
	Организация выставки методической литературы по проведению целевых экскурсий, прогулок на природу	Старший воспитатель
	Консультация «Организация закаливания в летний период».	Старший воспитатель
	Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Заведующий
	Консультация по организации и проведению тематической недели здоровья	Заведующий
	Консультации «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»	Заведующий
	Организация конкурсов детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мир глазами детей (конкурс рисунков на асфальте)</li> <li>• Моя любимая сказка</li> </ul>	Старший воспитатель, Воспитатели
	Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»	Воспитатели
	Консультация для родителей «Профилактика кишечных инфекций»	Воспитатели

	<p>Мониторинг</p> <p>Объект: физкультурно-оздоровительная работа</p> <p>Цель: выполнение режима дня, проведение закаливания, организация и проведение прогулки</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
Июль	Консультация для родителей «Обучение безопасному поведению на улице, в лесу, на воде».	Воспитатели ст. воспитатель
	Консультация для родителей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	
	Консультация для педагогов по организации и проведению тематической недели осторожного пешехода.	
	<p>Предупредительный контроль</p> <p>Объект: воспитательно-образовательная работа</p> <p>Цель: соответствие содержания перспективно – календарных планов задачам летней оздоровительной работы</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</p> <p>Информационные стенды для родителей «Правила пользования общественным транспортом», «все начинается с малого» (по правилам дорожного движения)</p> <p>Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Страна светофория»</p>	Воспитатели
Август	<p>Мониторинг</p> <p>Объект: предметно – развивающая среда</p> <p>Цель: создание условий для развития познавательной активности и любознательности</p>	<p>Заведующий,</p> <p>воспитатели</p>
	Анализ летней оздоровительной работы ДОУ	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p>

### 5. План педагогических мероприятий

#### ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p>I Неделя</p> <p>Ребенок в мире</p>	<p>1 День</p> <p>Ребенка</p>	<p>Беседа «Почему этот день так называется»</p> <p>Стеновая информация для родителей «Права детей»</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Д/и «Собери рисунок-цветок»</p> <p>И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»</p>

людей		Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы» - одуванчики и солнце



		Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок» - разрезанные картинки П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самodelкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка»,

		<p>«Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили-рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p>
	3 День Рыбалки	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p>
	4 День Зоопарка	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк»</p>
	5 День Птиц	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за воробушками и синичками</p> <p>П/и «Летает - не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Ручной труд «Жаворонок» (оригами)</p> <p>«Раскрась птичку»</p>

## ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Апликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овошной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.

		И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Флодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание

		Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)

		Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
3 День Настольной игры		Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
4 День Спорта		Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
5 День Туризма		Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

### АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные

		свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Лука	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
	3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы

	2 День Дружбы	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>
	3 День Березы	<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	4 День Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.</p>
	5 День Экспериментальный	<p>Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»</p>
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	<p>Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	2 День Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»</p>
	3 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком</p>
	4 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями</p>



	Ручной труд «Чудо-веер»
5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»

### 6. Контрольно-аналитическая деятельность

Текущий контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Технология	Выход результата
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей противопожарной безопасности	В течение летнего оздоровительного периода	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание
2.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и заболеваемости	В течение летнего оздоровительного периода	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание
3.	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	В течение летнего оздоровительного периода	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание
4.	Организация питания детей, питьевого режима	В течение летнего оздоровительного периода	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание
5.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение летнего оздоровительного периода	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	В течение летнего оздоровительного периода	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание
7.	Ведение документации	В течение летнего оздоровительного периода	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание

Для выполнения задач плана летней оздоровительной работы провести следующие виды контроля:

Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы и формы контроля	Сроки, выход результата
Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Определение уровня готовности работы детского сада в летний период	М	Наблюдение, анализ, беседа	Май ОС
Воспитательно – образовательная	Соответствие содержания перспективно – календарных	П	Анализ планов воспитательно –	В течение ЛОП ОС

работа	планов задачам летней оздоровительной работы		образовательной работы	
Физкультурно – оздоровительная работа	Выполнение режима дня, проведение закаливания, организация и проведение прогулки	М	Наблюдение, беседа	В течение ЛОП ОС
Предметно – развивающая среда	Создание условий для развития познавательной активности и любознательности	М	Наблюдение, анализ планов воспитательно – образовательной работы, беседа	В течение ЛОП ОС

Условные обозначения:

ОС – оперативное совещание

М- мониторинг

П – предупредительный

### 7.Работа с родителями

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление информационных стендов по организации активного отдыха в летний период</li> <li>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ</li> </ul>	Июнь - август	Воспитатели
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Как выработать навыки безопасного поведения на улице</li> <li>Профилактика кишечных инфекций</li> <li>Познавательное развитие детей летом</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по проблемам воспитания</p> <p>Консультации с родителями вновь поступающих детей</p>	Июнь - август	Воспитатели, заведующий, Старший воспитатель
<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности</li> <li>Привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно – досуговой деятельности</li> <li>Проведение совместных спортивных мероприятий, организация выставок, конкурсов в детском саду</li> <li>Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада</li> </ul>	<p>Май – август</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Июнь - август	Воспитатели,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации</li> <li>• Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение</li> <li>• Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul>		Старший воспитатель
--	--	---------------------

### 8. Санитарно – просветительская работа

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно – эпидемиологический режим в ДОУ в летний период (для всех сотрудников)</li> <li>• Профилактика кишечных заболеваний (для младших воспитателей, поваров, родителей)</li> <li>• Профилактика солнечного и теплового удара у детей (для педагогов, младших воспитателей, родителей)</li> <li>• Организация гигиенических и закаливающих процедур (для вос-лей, мл.вос-лей)</li> <li>• Профилактика травматизма (для педагогов, младших воспитателей, родителей)</li> <li>• Как организовать летний отдых детей (для родителей)</li> <li>• Первая помощь при отравлении, солнечном и тепловом ударе (для родителей и персонала)</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	Заведующий
<p>Наглядные санитарные листки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения у воды</li> <li>• Осторожно! Ядовитые растения</li> <li>• Профилактика кишечных заболеваний</li> <li>• Первая помощь при отравлении, солнечном и тепловом ударе</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий

### 9.Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
Внутренняя приёмка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, Завхоз
<p>Инструктаж сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По охране жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>• По технике безопасности</li> <li>• По противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий
<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посадку культурных растений в цветниках</li> <li>• Завоз песка</li> <li>• Ежедневный полив участка</li> </ul>	<p>Май – июнь</p> <p>Май</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>дворник</p>

Обновить (покрасить) клумбы, физкультурное оборудование, песочницы, скамейки, детских построек	Май – июнь	Завхоз Воспитатели Заведующий
--	------------	-------------------------------------

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

*№ (двадцать)*

страниц

Заведующий МКДОУ

Л. В. Ложкова

